

**ВНУТРЕННЕЕ ОЗЕЛЕНЕНИЕ И БЛАГОУСТРОЙСТВО С
ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ МИНИАТЮРНЫХ САДОВ УЧЕБНОЙ АУДИТОРИИ 3504
УЧЕБНОГО КОРПУСА № 3 ПОЛЕССКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
УНИВЕРСИТЕТА ПО УЛ. ПУШКИНА, 4 (ВАРИАНТ 2)**

*М.А. Кирик, К.Б. Грицкевич, 4 курс
Научный руководитель – В.В. Волкова, ассистент
Полесский государственный университет*

Аудитория – место для слушания – помещение, предназначенное для устных выступлений перед публикой в учебном заведении или ином общественном здании [1].

Учебная аудитория – аудитория, предназначенная для занятий учебной деятельностью. Она может применяться как для лекционных занятий, так и для проведения практических и лабораторных занятий.

Сегодня учебная аудитория - это мощнейший инструмент учебного процесса. Инструмент, который включает в себя различные системы, увеличивающие эффективность обучения [2].

Учебная аудитория 3504 учебного корпуса № 3 Полесского государственного университета по ул. Пушкина, 4 применяется для занятий по дисциплинам «История и теория ландшафтного искусства», «Садово-парковые сооружения», преподаваемых на кафедре ландшафтного проектирования для студентов специальности «Садово-парковое строительство».

Аудитория оснащена компьютерной установкой с проектором для проведения лекционных занятий с использованием наглядного материала, также проектор может применяться для защиты лабораторных или практических работ с использованием презентаций.

По всей аудитории развешены примеры оформления курсовых, дипломных и даже конкурсных проектов. Также размещены примеры садово-парковых сооружений, используемых в ландшафтном дизайне, примеры готовых проектов модернизированного ландшафтного дизайна, нестареющих классических приемов садово-паркового строительства, градостроительной планировки. Все эти наглядные примеры не только помогают студентам понять суть дисциплин, но и помогут вдохновиться на создание своих проектов ландшафтного дизайна.

Присутствующие растения в аудитории, которые уже давно были внедрены, поддерживают относительно оптимальный уровень воздухообмена и микроклимата помещения. Однако они не совсем справляются с задачей очищения воздуха, особенно когда в аудитории присутствует электронная техника.

Для того, чтобы нормализовать и улучшить показатели микроклимата помещения, а также понизить уровень электромагнитных излучений, необходимо добавить больше растений, в основном, суккулентов. Во избежание примитивности озеленения учебной аудитории обычными контейнерными растениями, сделан проект мини-садов, который успешно реализован и внедрен. Всего было выполнено 3 мини-сада в небольших площадках с добавлением миниатюрных малых архитектурных форм. Использовались такие растения, как: хатиора саликорниевидная (*Natiora salicornioides*), бразилиопунция бразильская (*Brasiliopuntia brasiliensi*), педилантус титималоидный (*Pedilanthus tithymaloides*), хлорофитум хохлатый (*Chlorophytum comosum*), стапелия крупноцветковая (*Stapelia grandiflora*), традесканция белоцветковая (*Tradescantia fluminensis*), маммилярия изящная (*Mammillaria elegans*), хавортия полосатая (*Haworthia fasciata*). Все композиции приукрашены с помощью миниатюрных малых архитектурных форм из подручных материалов: проволоки, зубочисток, деревянных осколков, камешек и др., что буквально создает атмосферу мини-сада, а также добавляет оригинальности.

Все мини-сады были расположены на первом подоконнике, ближе к компьютерной технике. Учитывая то, что ранее был внедрен проект 1-го варианта внутреннего благоустройства и озеленения этой же учебной аудитории, площадки скомпонованы так, чтобы не мешать друг другу и не занимать отведенное именно им пространство.

Реализация данного проекта также не затратила больше, чем требуется как материальных ресурсов, так и практического времени на их изготовление, что заметно облегчило ее создание. Оригинальность композиций разнообразило интерьер аудитории и наладило процесс очистки воздуха

в помещении. Необходимость поддержания микроклимата помещения – главная задача при благоустройстве и озеленения учебных аудиторий, т.к. бóльшее количество времени студенты и преподаватели проводят именно на занятиях.

Таким образом, реализация второго варианта проекта благоустройства и озеленения аудитории 3504 Полесского государственного университета помогает создавать благоприятную обстановку и комфортную среду для проведения учебного процесса и отдыха студентов.

Список использованных источников

1. Аудитория. Определение [Электронный ресурс] / Википедия. – Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org/wiki/аудитория> – Дата доступа: 15.03.2017.
2. Учебная аудитория [Электронный ресурс] / Анатор. – Режим доступа: http://www.atanor.ru/engineering/standard_solutions/225/ - Дата доступа: 15.03.2017.